

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dari daftar kumpulan nilai semester ganjil pada siswa X PIS 1, X PIS 2 dan X PIS 3 bahwa nilai rata-rata prestasi belajar siswa tersebut adalah 72,64. Hal ini menunjukkan bahwa nilai prestasi belajar geografi semester ganjil di SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan cukup.
2. Lingkungan belajar siswa, baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat siswa berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Pengaruh ini dibuktikan melalui Korelasi Product Moment Carl Pearson dengan perolehan koefisien sebesar 0,356. Untuk mengetahui apakah nilai koefisien korelasi tersebut positif atau tidak, maka dilakukan pengujian dengan membandingkan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} , dimana r_{hitung} sebesar 0,356, sedangkan r_{tabel} menunjukkan bahwa $N=53$ dengan taraf kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,271. Ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,356 > 0,271$). Maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014” diterima.

B. Saran

Dari penelitian ini yang menjadi saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar melalui lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa disekolah, oleh karena itu peran orangtua sangatlah dibutuhkan dalam hal tersebut. Hendaklah para orangtua memperhatikan segala keperluan serta waktu didalam meningkatkan prestasi belajar anak. Yang paling penting untuk diperhatikan dalam lingkungan keluarga yaitu mengenai suasana belajar saat dirumah yang tertib dan jauh dari keributan dan lebih meningkatkan lagi didalam menyediakan/melengkapi alat-alat belajar siswa.

2. Lingkungan belajar melalui sekolah juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan pada pihak sekolah agar mengambil suatu kebijaksanaan dalam usaha peningkatan lingkungan sekolah yang lebih baik lagi agar dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal yang paling penting diperhatikan dalam lingkungan belajar melalui sekolah yaitu mengenai ketepatan waktu guru datang untuk mengajar didalam kelas serta lebih meningkatkan lagi keadaan ruangan belajar siswa yang mendukung proses belajar mengajar didalam kelas.

3. Lingkungan belajar melalui lingkungan masyarakat yang merupakan lingkungan bergaul anak berpengaruh juga terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan kepada pihak-pihak yang menyelenggarakan setiap kegiatan di lingkungan masyarakat merupakan kegiatan yang mampu memberi pengaruh yang baik terhadap anak sehingga meningkatkan prestasi belajara siswa. Hal yang paling penting di perhatikan didalam lingkungan belajar ketiga ini yaitu masyarakat adalah

meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif yang mempengaruhi semangat belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY