

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu dari siklus I sebesar 68,16% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 86,79%. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II yaitu 18,63%. Ini terlihat dari peningkatan aktivitas belajar siswa dalam memperhatikan terjadi peningkatan pada siklus I 72,07% menjadi 95,50% pada siklus II, aktivitas bertanya terjadi peningkatan pada siklus I 52,25% menjadi 77,47% pada siklus II, aktivitas menulis terjadi peningkatan pada siklus I 83,78% menjadi 86,49% pada siklus II, aktivitas diskusi terjadi peningkatan pada siklus I 71,17% menjadi 90,09% siklus II, aktivitas memberikan tanggapan terjadi peningkatan pada siklus I 63,96% menjadi 82,88% pada siklus II dan aktivitas bersemangat terjadi peningkatan pada siklus I 65,76% menjadi 88,29% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup, yaitu dari siklus I sebesar 75,68% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 86,49%. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II yaitu 10,81%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan model – model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu siswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya bidang studi Geografi dengan melengkapi fasilitas belajar Geografi di sekolah.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih berani dalam mengungkapkan pendapat dan aktif dalam pembelajaran, memperhatikan alokasi waktu untuk memaksimalkan proses pembelajaran serta mengarahkan siswa untuk mempelajari materi sebelum materi disampaikan oleh guru sehingga siswa lebih mudah memahami materi tersebut.