

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah :

1. Penerapan Model Examples Non Examples dengan Multimedia Berbasis Komputer mengalami peningkatan aktivitas belajar kelas X IPS 3 SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T.A 2013/2014 pada materi perairan darat sebesar 10,4 dari 72,4% di siklus I menjadi 82,87% di siklus II .
2. Penerapan Model Examples Non Examples dengan Multimedia berbasis komputer mengalami peningkatan hasil belajar siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T.A 2013/2014 sebesar 25% dari 71,4% disiklus I menjadi 96,4 % di sikulus II.

B. Saran

1. Penerapan Model Examples Non Examples dapat meningkatkan ativitas belajar siswa dengan peningkatan 10,4%. Akan tetapi masih ada kekurangan pada aspek bertanya dan menanggapi. Jadi diharapkan kepada guru untuk membimbing siswa dalam mengerjakan tugas dan selalu memberikan motivasi agar mereka tidak malu bertanya dan berani menanggapi.

2. Kepada guru geografi agar menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam salah satu model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dan menerapkan model-model pembelajaran yang lain yang sesuai dengan materi pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Addhien. (<http://geoinfocenter.blogspot.com/2008/11/media-pembelajaran-materi-media.html>, diakses tanggal 25 November 2008 : 15.17 WIB)
- Ariani. 2013, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup di SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. *Skripsi*. Medan : Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED.
- Ariasdi. (<http://ariasdi.miltimedia.wordpress.com>, diakses tanggal 19 Juni 2008 12.17 WIB).
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran* . Jakarta : Rajawali Pers.
- Batubara, Shofiyah. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe take and Give Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013. *Skripsi*, Medan : Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED.
- Dewi, Sustika. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Tebak Kata Dikolaborasi dengan Media Animasi Komputer Pada Materi Hidrosfer Kelas XI2 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013. *Skripsi*. Medan : Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED.
- Dimiyanti. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Djaramah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djaramah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Pekanbaru : Pustaka Belajar.
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jihad, Asep. Haris, Abdul, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

- Marbun, Yeni. 2012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Materi Perairan Darat di Kelas X SMA Negeri 1 Panguruan. *Skripsi*, Medan : Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Referensi (GP Press Group).
- Munir. 2005. *Aplikasi Multimedia Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : UPI Press.
- Padmo,Dewi,dkk.2003. *Teknologi Pembelajaran*. Tangerang : Universilas
- Regariana, Meurah, Cut, dkk. 2006. *Geografi SMA Jilid 1 Untuk Kelas X*. Jakarta : PT. Phibeta Aneka Gama.
- Rumampuk. 1988. *Prinsip-Prinsip Multimedia Pembelajaran*. Jakarta : Wordpress.
- Sardiman, Arief, dkk. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Sudjana. 1995. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Sudjana. 1996. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Suharsimi Arikunto.2006. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikunto.2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Surya. 2003. *Perkembangan Kognitif dalam Perspektif Piaget*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Susilana, Rudi, dan Riyana Capi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Thoyibah. 2012. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Multimedia Komputer Dengan Media Peta Konsep Pada Materi Hidrosfer di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Medan : Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED.

Trinandita. 1984. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Membantu Meningkatkan Hasil Belajar*. <http://www.media.Diknas.go.id/media/document/5098.pdf>. diakses tanggal 9 mei 2009)



THE
Character Building
UNIVERSITY