

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hihup dengan menggunakan model kooperatif kancing gamerincing dari siklus I dengan persentasi rata-rata keaktifan siswa sebesar 68.45% meningkat menjadi sebesar 85.01% pada siklus II. Peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 16.55%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima.
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hihup dengan menggunakan model kooperatif kancing gamerincing dari siklus I sebesar 71.79% meningkat menjadi 89.74% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II adalah sebesar 17.95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif Kancing Gamerincing dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup oleh sebab itu disarankan kepada guru geografi untuk menggunakan model kooperatif Kancing Gamerincing dalam pembelajaran geografi di hari yang akan datang.
2. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif kancing gamerincing aktivitas belajar siswa pada aspek bertanya dan berdiskusi masih dalam kategori cukup (skor 1.97) pada siklus I, oleh sebab itu disarankan bagi guru agar lebih memperhatikan aktivitas bertanya dan berdiskusi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif Kancing Gamerincing dihari yang akan datang agar hasil yang di dapat lebih baik.