ABSTRAK

Triani Barus, Nim 3101111217, Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Deli Tua, jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu Observasi, Angket dan Tes Hasil Belajar. Tes hasil belajar dilakukan dengan teknik penemuan dan di akhiri dengan teknik diskusi dengan pembagian 4 kelompok (7-8 orang per kelompok) menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*.

Pada penelitian ini teknik analisis data yang dipakai adalah Metode Deskriptif Kuantitatif sederhana dengan menggunakan rumus $PPH = \frac{f}{N} x100\%$ dengan kriteria presentase penilaian hasil (PPH) 0% ≤ PPH < 74% = Siswa belum tuntas dalam belajar, 75% ≤ PPH ≤ 100% = Siswa sudah tuntas dalam belajar.

Setelah pelaksanaan *pre test* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu terdapat 11 orang siswa (35,48%) yang tuntas dalam belajar dan 20 orang siswa (64,52%) yang tidak tuntas dalam belajar. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar yaitu 21 orang siswa (67,74%) yang tuntas dalam belajar dan 10 orang siswa (32,26%) yang tidak tuntas dalam belajar. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 27 orang siswa (87,10%) yang tuntas dalam belajar dan 4 orang siswa (12,90%) yang tidak tuntas dalam belajar.

Dengan demikian dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Pelajaran 2013/2014.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Triani Barus, Reg.No. (Nim) 3101111217, Application of Discovery Learning Teaching Model to Increase the Learning Achievement in PKn to the Student of Grade X SMA Negeri 1 Deli Tua in Academic Year of 2013/2014

This research was conducted at SMA Negeri 1 Deli Tua as a Class Treatment Class (PTK) using Discovery Learning Teaching Model to increase the learning achievement in PKn to the student of Grade X of SMA Negeri 1 Deli Tua.
The data collecting method in this research is Observation, Questionnaire, and Learning Achievement Test. Learning achievement test was conducted by finding technique and finally by discussion method by dividing 4 groups (7 – 8 students per group) using Discovery Learning Teaching Model.
In this research, the data analysis method is simple quantitative descriptive method using formula PPH = f/n x 100% with the percentage criteria of result appraisal (PPH) 0% ≤ PPH ≤ 74% = Student has not complete the study, 75% ≤ PPHG ≤ 100% = students has complete the study.
Based on pre-test, the completeness of study classically indicates that 11 students (35.48%) complete the study and 20 students (64.52%) has not complete in study. After the cycle 1 using discovery learning teaching model, the completeness level of study indicates that 21 students (67.74%) complete the study and 10 students (32.26%) did not complete in study. After the cycle II using discovery learning teaching method indicates that 27 students (87.10%) complete the study and 4 students (12.90%) did not complete the study.
Therefore it concluded that teaching process using discovery learning teaching model will increase the learning achievement in PKn for the students of Grade X of SMA Negeri 1 Deli Tua in academic year of 2013/2014.

Keywords : Learning Achievement, Discovery Learning Teaching Model.