

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan penerapan model Think Phair and Share dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hukum Internasional.
2. Dengan menerapkan model belajar Think Phair and share dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam penyampaian ataupun menerapkan materi pembelajaran, yang pastinya dapat meningkatkan pengetahuan siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada saat tes awal (pre tes) adalah 43.90 dan siswa yang dikategorikan tuntas berjumlah dua orang (5.88%), sedangkan siswa yang dikategorikan tidak tuntas berjumlah 32 orang (94.12%), pada pos tes siklus I Nilai rata-rata siswa adalah 67.17 dan siswa yang dikategorikan tuntas meningkat 13 orang siswa (38.24%) sedangkan siswa yang tidak tuntas berjumlah 21 orang siswa (62.76%). Pada pos tes siklus II nilai rata-rata siswa adalah 89.80 dan siswa yang dikategorikan tuntas belajar meningkat menjadi 33 orang siswa (97.6%) sedangkan siswa yang tidak tuntas berjumlah 1 orang (2.4%)

B. Saran

Dengan menerapkan model belajar *Think Phair and share* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada materi Hukum Internasional, maka dari itu peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran guru disarankan menggunakan model pembelajaran, karena siswa akan jenuh dengan model belajar konvensional, dengan menerapkan model belajar maka siswa akan semakin semangat, termotivasi, serta dengan menerapkan model maka proses pembelajaran menjadilebih interaktif, inspiratif, menyenangkan, dan memacu peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi siswa untuk lebih kreatif, , dan mandiri sesuai dengan bakat, minat serta perkembangan fisik psikologis peserta didik tersebut.
2. Siswa diharapkan lebih teliti dalam mengerjakan soal latihan dan dapat mencatat materi ringkasan materi pelajaran dengan menggunakan metode Think Phair and Share agar siswa lebih mudah mengingat materiyang sudah diajarkan.
3. Sebagai masukan bagi sekolah agar dapat menjadikan model belajar sebagai model yang wajib digunakan guru-guru pelajaran dan disarankan untuk menerapkannya.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang penerapan model pembelajaran *Think Phair and Share* di sekolah.