

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritik	10
2.1.1 Hakikat Berpikir Kritis.....	10
2.1.2 Hakikat Kemampuan Keterampilan Proses Sains.....	14
2.1.3 Model Pembelajaran.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri.....	22
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	29
2.1.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.2. Kerangka Konseptual	37
2.2.1 Perbedaan keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pembelajaran Konvensional	37
2.2.2 Perbedaan keterampilan Proses Sains Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pembelajaran Konvensional	38
2.3. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1 Populasi	40
3.2.2 Sampel.....	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.5. Prosedur Penelitian.....	43
3.6. Instrumen Penelitian.....	44
3.6.1 Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis	44
3.6.2 Tes Keterampilan Proses Sains	45
3.7. Analisis Butir Tes.....	46
3.7.1 Validitas Isi	46

3.7.2	Validasi Butir Soal	46
3.7.3	Reliabilitas Tes	48
3.7.4	Tingkat Kesukaran	48
3.7.5	Daya Pembeda.....	49
3.8.	Teknik Analisis Data	50
3.8.1	Analisis Secara Inferensial	50
3.8.1.1	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains.....	50
3.8.1.2	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	51
3.8.1.3	Uji Normalitas	52
3.8.1.4	Uji Homogenitas	53
3.8.1.5	Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1.	Pretes Keterampilan Berpikir Kritis.....	55
4.1.2.	Pretes Keterampilan Proses Sains	59
4.1.3.	Postes Keterampilan Berpikir Kritis	63
4.1.4.	Postes Keterampilan Proses Sains.....	65
4.1.5.	Observasi Keterampilan Proses Sains	68
4.2.	Pengujian Hipotesis.....	69
4.2.1.	Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
4.2.2.	Hipotesis Keterampilan Proses Sains.....	73
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.3.1.	Ada Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..	76
4.3.2.	Ada Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Konvensional Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		86
5.1.	Kesimpulan	86
5.2.	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87