

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional.
2. Ada perbedaan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing tepat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing tepat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
3. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutnya penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.