

ABSTRAK

RUDI SUSANTO SIPAHUTAR, NIM. 3102111011. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMAN 5 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn siswa kelas X SMAN 5 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas X. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang terdiri dari 11 kelas. Kemudian yang digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS-1 yang berjumlah 35 orang siswa. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus yaitu siklus I dan II, yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan observasi dan tes hasil belajar.

Sebelum menerapkan model pembelajaran NHT, peneliti terlebih dahulu memberikan tes awal (pre test) kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Selanjutnya pada siklus I dan II penulis menerapkan model pembelajaran NHT, dan diakhir pembelajaran peneliti memberikan tes hasil belajar (post test).

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata perolehan keseluruhan siswa pada tes kemampuan awal (pre test) adalah 47,71. Dimana dari 35 orang siswa, 31 orang siswa (88,57%) dinyatakan tidak tuntas dalam belajar, dan 4 orang siswa (11,43%) tuntas dalam belajar. Pada siklus I, perolehan rata-rata nilai dari keseluruhan siswa adalah 70,17. Dimana dari 35 orang siswa, 18 orang siswa (51,43%) dinyatakan tidak tuntas dalam belajar, sedangkan 17 orang siswa (48,57%) dinyatakan telah tuntas dalam belajar. Pada siklus II, rata-rata nilai keseluruhan siswa adalah 89. Dimana dari 35 orang siswa, 32 orang siswa (91,43%) dinyatakan tuntas dalam belajar, sedangkan 3 orang siswa (8,57%) dinyatakan tidak tuntas belajar. Dari hasil penelitian siklus I ke siklus II dinyatakan bahwa terdapat peningkatan persentase hasil belajar siswa. Dimana rata-rata nilai siswa dari siklus I ke siklus II peningkatannya sebesar 18,83. Persentase ketuntasan hasil belajar meningkat juga meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu 42,86% dari keseluruhan jumlah siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X IIS-1 SMA Negeri 5 Medan.