

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).
2. Dari hasil penelitian diperoleh, nilai rata-rata siswa pada test awal (pre test) adalah 47,71 dimana 31 orang siswa (88,57%) dinyatakan tidak tuntas dalam belajar sedangkan 4 orang siswa (11,43%) dinyatakan telah tuntas dalam belajar. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa adalah 70,17, dimana 18 orang siswa (51,43%) dinyatakan tidak tuntas dalam belajar dan 17 orang siswa (48,57%) dinyatakan telah tuntas belajar. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata siswa adalah 89 dimana 3 orang siswa (8,57%) dinyatakan tidak tuntas belajar dan 32 orang siswa (91,43%) dinyatakan telah tuntas belajar.
3. Model pembelajaran NHT dapat memudahkan guru dalam melakukan proses belajar mengajar serta memudahkan siswa menguasai materi yang diajarkan.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Dalam menjalankan proses belajar mengajar, guru hendaknya menerapkan model pembelajaran. Karena dengan model pembelajaran, proses belajar

mengajar akan menjadi interaktif, aktif, menyenangkan serta memberikan ruang bagi siswa untuk berpikir kreatif.

2. Pihak sekolah hendaknya mampu untuk saling berkomunikasi dalam pemilihan model pembelajaran yang cocok untuk diterapkan terhadap siswa. Karena pemilihan model pembelajaran yang cocok dengan karakter siswa akan memudahkan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Peneliti berharap siswa lebih tertarik belajar PPKn seiring dengan diterapkannya model pembelajaran pada mata pelajaran ini. Karena mata pelajaran PPKn penting untuk membina moral, karakter serta membentuk pribadi siswa menjadi individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.