

## ABSTRAK

**Lisnawati Simatupang, NIM 3103311033 Jurusan PP-Kn, Fakultas Ilmu Sosial. “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PKn di SMP N 19 Medan Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014”.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PKn di SMP N 19 Medan. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 19 Medan dan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 19 Medan. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 19 berjumlah 42 orang diambil secara *random sampling* (acak sederhana) dari masing-masing kelas VIII dan 3 orang guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP N 19 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini ialah observasi, angket dan wawancara. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan rumus statistik sederhana. Dari hasil pengolahan data yang diperoleh dari angket dan wawancara dapat disimpulkan bahwa guru PKn di SMP N 19 Medan sangat berperan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase data angket yang mendukung hipotesis yang akan dijelaskan pada tabel 22 yakni tabel rekapitulasi jawaban responden dengan hasil persentase sebesar 80 %. Jadi dari hasil data yang diperoleh di lapangan, 80% mendukung bahwa “Guru Pendidikan Kewarganegaraan sangat berperan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PKn di SMP N 19 Medan”.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY