

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model kooperatif *Make A Match* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dari segi afektif yaitu sebesar 38,36 %. Dan jika dilihat dari setiap aspek aktivitas belajar siswa yaitu kemampuan memperhatikan meningkat 1,10%, bertanya 1,03%, menyalin 1,04%, memberi tanggapan 1,09%, dan bersemangat 1,12%. Dari segi psikomotorik meningkat sebesar 40,31% dilihat dari indicator 1 maka nilai peningkatan sebesar 1,10%, indicator 2 (1,03%), indicator 3 (1,04%), indicator 4 (1,09%). Dengan demikian teknik pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Indonesia. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I (67,50) ke siklus II (87,50) sebesar 20% (tuntas secara klasikal). Hasil belajar diperoleh dari hasil LKS siswa dan tes hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* digunakan oleh guru mata pelajaran PKn disesuaikan dengan Kompetensi Dasar karena dapat meningkatkan aktivitas belajar PKn siswa.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* baik digunakan oleh guru mata pelajaran PKn disesuaikan dengan Kompetensi Dasar karena dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa dilihat dari nilai post tes dan LKS siswa secara individual dan klasikal.