

ABSTRAK

Eva Pasaribu, NIM 3103311021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Pada Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Indonesia Di Kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam T.A. 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar PKn yang dilihat dari ranah afektif dan psikomotorik siswa pada materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Make A Match*. (2) Hasil belajar PKn siswa pada materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di SMK Nusantara Lubuk Pakam, Kelas X-Adm. Perkantoran Semester 2 T.A 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas X-Adm. Perkantoran yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Make A Match* pada materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Indonesia dari ranah afektif meningkat dengan rata-rata 38,36% (46,97% pada siklus I menjadi 85,33% pada siklus II). 2) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Make A Match* pada materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Indonesia dari ranah psikomotorik meningkat dengan rata-rata 40,31% (41,72% pada siklus I menjadi 82,03% pada siklus II). 3) Hasil belajar siswa pada materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional dengan menggunakan model *Make A Match* juga meningkat, sebesar 20% (67,50% pada siklus I menjadi 87,50% pada siklus II). Dari data-data yang dihasilkan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa di SMK Nusantara Lubuk Pakam. Penelitian ini juga menunjukkan adanya hubungan antara peningkatan aktivitas belajar siswa dengan ketuntasan hasil belajar.