

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* di kelas XI-IA 3 SMA Swasta Persiapan Stabat. Memiliki pengaruh yang besar dan kuat terhadap peningkatan kesadaran nilai demokrasi siswa pada pembelajaran PKn. Model pembelajaran merupakan sarana dalam belajar mengajar di kelas yang membantu guru untuk mempermudah penyampaian materi dan tujuan pembelajaran di dalam kelas. Karena dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat dan efektif akan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran VCT terhadap peningkatan kesadaran nilai demokrasi siswa kelas XI-IA 3 SMA Swasta Persiapan Stabat tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan “r” hitung > dari “r” tabel yaitu  $0,851 > 0,334$  pada taraf signifikan 5% (0,05).
3. Pengaruh antara variabel (x) penerapan model pembelajaran VCT terhadap variabel (y) peningkatan kesadaran nilai demokrasi tergolong kuat dan tinggi, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.
4. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan rumus uji “t” dengan rincian harga “t” hitung sebesar 9,307 dan harga “t” tabel sebesar 2,034.

Karena “t” hitung > “t” tabel pada taraf signifikan 5% (0,05) maka hipotesis  $H_a$  diterima dan hipotesis  $H_o$  ditolak.

## B. Saran

Dalam penelitian ini, penelitian mengharapkan :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah SMA Swasta Persiapan Stabat untuk meningkatkan manfaat model pembelajaran VCT di sekolah agar pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PKn dan hasil belajar siswa semakin baik dan meningkat terutama peningkatan kesadaran nilai-nilai yang diajarkan dalam materi pelajaran PKn.
2. Diharapkan kepada para guru PKn untuk menggali potensi dan kreatifitas dalam memilih dan mengembangkan model pembelajaran sebagai sarana untuk memudahkan guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran dikelas.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran VCT guru harus memahami betul tentang kreteria dan langkah dalam pembelajaran VCT, karena model pembelajaran VCT akan lebih efektif jika digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai tertentu yang termuat didalam materi pembelajaran PKn.
4. Kepada seluruh siswa SMA Swasta Persiapan Stabat diharapkan kerjasama yang baik agar terjalin komunikasi dua arah yang baik dan intens untuk meningkatkan hasil belajar mengingat guru adalah fasilitator dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PKn yang menggunakan model pembelajaran VCT sebagai sumber belajar.

5. Peneliti mempunyai harapan kepada pemerintah untuk mengoptimalkan pendidikan disekolah dengan memberikan sosialisasi maupun penyuluhan secara berkala kepada para tenaga pendidik khususnya guru PKn untuk mengembangkan dan memanfaatkan model pembelajaran sebagai sarana belajar yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian cita-cita atau tujuan pendidikan akan terwujud dengan meningkatnya mutu dan kualitas pendidikan.

