

## ABSTRAK

**YUNISA DWIJAYATI.** Efek Model Pembelajaran *Advance Organizer* Menggunakan Media PhET Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan media PhET dan pembelajaran konvensional; perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan kemampuan berpikir kritis rendah; interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MA Mulia Sei Balai Kabupaten Batu Bara yang terdiri dari dua kelas. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar dan tes kemampuan berpikir kritis. Bentuk tes yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa tes objektif atau pilihan ganda. Analisis data menggunakan analisis varians (ANAVA) dua jalur dengan SPSS 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan media PhET dan pembelajaran konvensional; terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan kemampuan berpikir kritis rendah; terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Advance Organizer*, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Media PhET.

## ABSTRACT

**YUNISA DWIJAYATI.** The Effect of Advance Organizer Model Used PhET Media and Critical Thinking Skill to Student's Learning Outcomes. Study Programs Postgraduate Physic Education. State University of Medan, 2015.

The aims of this study were to analyze the differences student's learning outcomes between was thought by advance organizer model used PhET media and konvensional learning; the differences student's learning outcomes between student's high critical thinking skill and low critical thinking; interaction between learning models and critical thinking skill it's effect to student's learning outcomes. This study was quasy experiment. The subyek in this study was Senior Class XI IPA MA MuliaSeiBalaiBatu Bara. The instrument used consist of the test of learning outcomes; the test of critical thinking skill. The type of test was objective test or multiple choise. The analyze data used two ways ANOVA by SPSS 16. The result showed that there was differences student's learning outcomes between was thought by advance organizer model used PhET media and konvensional learning; there was differences student's learning outcomes between student's high critical thinking skill and low critical thinking; there was interaction between learning models and critical thinking skill it's effect to student's learning outcomes.

**Keyword :AdvanceOrganizer Model, Learning Outcomes, Critical Thinking Skill, PhET Media.**