

DAFTAR PUSTAKA

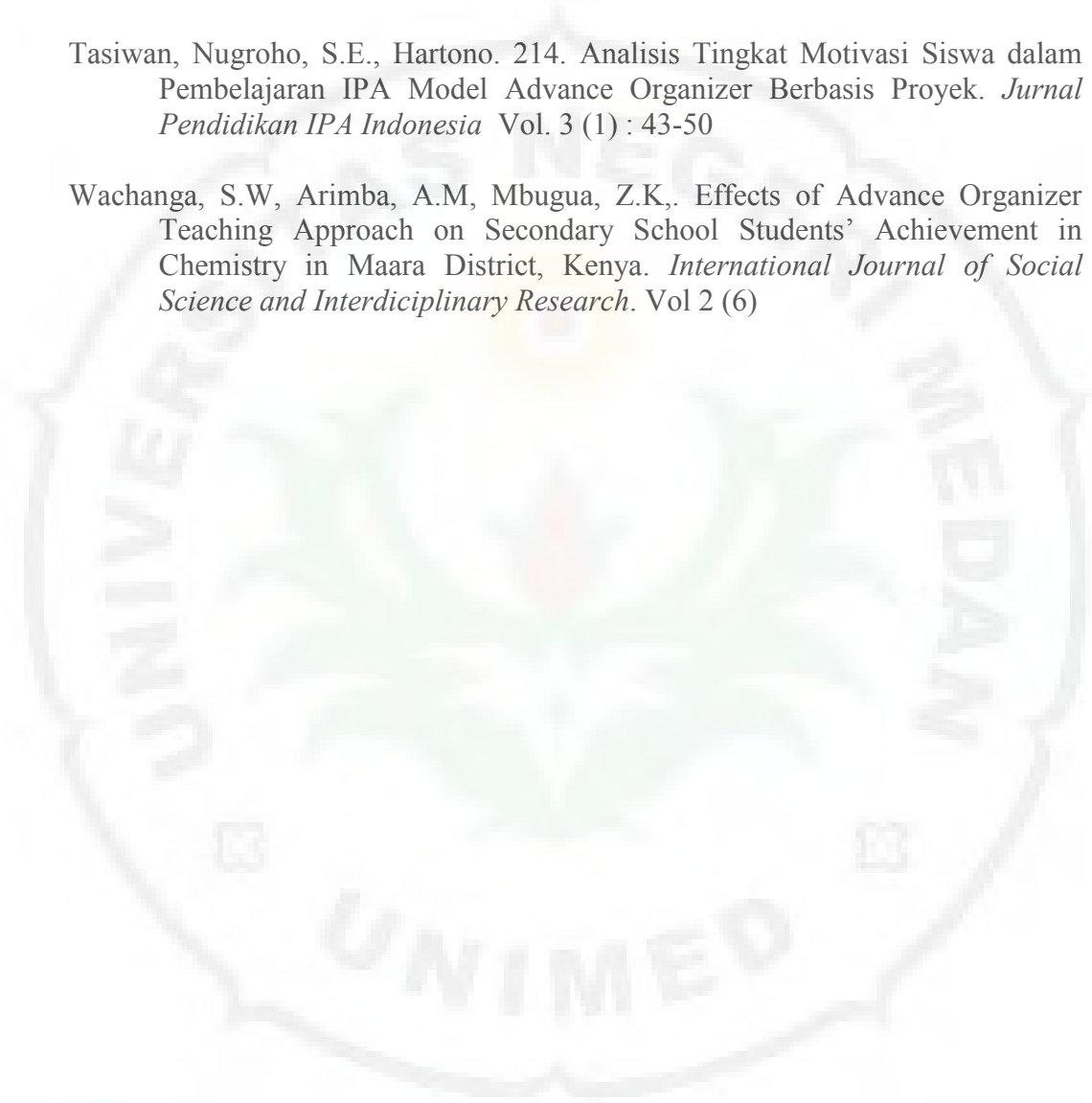
- Angelo, Thomas A C & Cross, Patricia. 1995. *Classroom Assessment Technique : A Handbook for College Teacher, 2nd Edition.*
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Ausubel, D. P. 1968. *Educational Psychology: A Cognitive View.* New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar.* Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi.R. 2010. "Kemampuan Fisika Siswa Indonesia Dalam TIMSS (*Trend Of International On Mathematics And Science Study*)" *Prosiding Seminar Fisika 2010 (Online).* <http://www.fi.itb.ac.id>
- Ennis, Robert H. 1962. A Concept of Critical Thinking. *Harvard Educational Review*, Vol 32 (1) : 81-111
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013).* Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hewitt, P. G. 2006. *Conceptual Physics Tenth Edition.* New York : Pearson Addison Wesley.
- Fraenkel, J.R, Wallen, N.E, Hyun, H.H,. 2011. *How to Design and Evaluate Research in Education.* San Fransisco : Mc Graw Hill Cooperate.
- Ivie, S. D. 1998. Ausubel's Learning Theory : An Approaching To Higher Order Thingking Skills. *Educational Psychologist David Paul Ausubel. High School Juornal.* Vol. 82 (1) : 1-40.
- Joyce, B. 2011. *Model of Teaching (Model-model Pengajaran) Edisi Kedelapan .* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kardi, S., Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung.* Surabaya: UNESA
- Lawson, A.E. 1995. *Science Teaching and The Development of Thinking.* California : Wadsworth Publishing Company.
- Mustaji. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. Online : <http://pasca.tp.ac.id/site/>

- Nurhadi, M. 2004. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Unesa.
- Prihatiningtyas, S, Prastowo, T, Jatmiko, B. 2013. Impelementasi Simulasi PhET dan KIT Sederhana Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol.2 (1) : 18-22.
- Rachel, A. 2013. Effect of Advance Organizers on Attainment and Retention of Students' Concept of Gravity in Nigeria. *International Journal of Research Studies in Educational Technology*. Vol 2 (1) : 81-90
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Penerbit CV Alfabeta.
- Samudra, G.B. 2014. Permasalahan – Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* Vol.4.
- Sardiman., (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sari, D.P, Lutfi, A, Qosyim, A. 2013. Uji Coba Pembelajaran IPA Dengan LKS Sebagai Penunjang Media Virtual PhET Untuk Melatih Keterampilan Proses Pada Materi Hukum Archimedes. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Vol 1 (2) Tahun 2013 : 15-20
- Sedarmayanti. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Munandar maju.
- Shihusa, H., and Keraro, F.N. 2009. Using Advance Organizer to Enhance Students' Motivation in Learning Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 5 (4) : 413-420
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2002. *Metode Statistik* edisik ke-5. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantatif kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2002. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suriasumantri, J.S. 2005. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar harapan.

Survey Internasional TIMSS, Balitbang Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2012, *Diakses 12 November 2014*.

Tasiwan, Nugroho, S.E., Hartono. 214. Analisis Tingkat Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Model Advance Organizer Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* Vol. 3 (1) : 43-50

Wachanga, S.W, Arimba, A.M, Mbugua, Z.K,. Effects of Advance Organizer Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Maara District, Kenya. *International Journal of Social Science and Interdisciplinary Research*. Vol 2 (6)



THE
Character Building
UNIVERSITY