

ABSTRAK

Muhammad Affadil, NIM: 3103331040. Penggunaan Multimedia Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Hasil Belajar Lingkungan Hidup Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar lingkungan hidup siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galang dengan menggunakan multimedia berbasis komputer dan tanpa menggunakan multimedia berbasis komputer.

Penelitian ini penelitian eksperimen dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar geografi dalam bentuk objektif tes sebanyak 25 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Galang yang berjumlah 3 kelas, yaitu XI IPS 1, XI IPS 2 dan XI IPS 3. Teknik pengambilan sampelnya yaitu teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI IPS 3 (eksperimen) dan kelas XI IPS 2 (kontrol). Teknik pengambilan data adalah analisis imperensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan multimedia berbasis komputer dengan nilai rata-rata hasil belajar 76,8 serta standar deviasi 8,23 dan kelas kontrol yang tanpa menggunakan multimedia berbasis komputer dengan nilai rata-rata hasil belajar 68,15 serta standar deviasi 7,57. Perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} 4,418 > t_{tabel} 1,999$. Hal ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan penggunaan multimedia berbasis komputer terhadap hasil belajar lingkungan hidup siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galang tahun ajaran 2013/2014.