

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan proses sains siswa yang diberikan model pembelajaran *guided discovery* berbasis kolaborasi menggunakan media *flash* dengan pembelajaran konvensional, dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *guided discovery* berbasis kolaborasi menggunakan media *flash* lebih baik dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif tinggi siswa yang diberikan pembelajaran *guided discovery* berbasis kolaborasi menggunakan media *flash* dengan pembelajaran konvensional, dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *guided discovery* berbasis kolaborasi menggunakan media *flash* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan kognitif tinggi siswa.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan proses sains siswa dengan hasil belajar kognitif tingkat tinggi pada kelas yang diberikan pembelajaran *guided discovery* berbasis kolaborasi dengan media *flash*.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *guided discovery* berbasis kolaborasi dengan media *flash* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa.
2. Pemilihan simulasi media *flash* tidak hanya menekankan kesesuaian simulasi dan konsep, perlunya pertimbangan akan sampainya pesan simulasi media *flash* terhadap pengguna.
3. Hendaknya dalam pembelajaran fisika guru tidak hanya sekedar mentransfer konsep-konsep fisika, akan tetapi memikirkan dan melaksanakan bagaimana proses konsep-konsep itu terjadi, dipahami, dikuasai dan dipraktikkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.