

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Question and Getting Answer* dalam penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 14,73%. Pada siklus I aktivitas belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 71,93% dan pada siklus II aktivitas belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 86,66%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Question and Getting Answer* dalam penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 16,11%. Pada siklus I hasil belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase sebesar 73,37%. Pada siklus II hasil belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 89,48%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru, khususnya guru IPS yang mengajarkan pada materi geografi diharapkan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Question and Getting Answer* sebagai cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih berani dalam menjelaskan materi antar siswa, memperhatikan waktu yang telah ada untuk memaksimalkan proses pembelajaran, dan mengarahkan siswa untuk mempelajari materi sebelum materi disampaikan oleh guru agar siswa lebih mudah memahami materi tersebut.
2. Perlu adanya peningkatan pemahaman materi pada masing-masing guru mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS, yaitu kerjasama antar guru yang serumpun misalnya guru mata pelajaran IPS yang terdiri dari beberapa jurusan dengan melakukan diskusi yang intensif dan pelatihan sehingga antar guru dapat bertukar informasi tentang ilmu yang mereka miliki. Dengan cara tersebut kemungkinan besar dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa.