

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 25.66% dari siklus I sebesar 58,55% meningkat menjadi 84,21% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* pada materi perairan darat di Kelas X-6 SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 61.29% dari siklus I sebesar 32,25% meningkat menjadi 93,54% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* pada materi perairan darat di Kelas X-6 SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2013/2014.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* pada materi perairan darat aktivitas dan hasil belajar siswa dikatakan tuntas, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas oleh karena itu diharapkan guru geografi menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions*.

2. Kepada Kepala Sekolah agar menyarankan guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi dalam pembelajaran serta melengkapi fasilitas belajar geografi guna meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY