

## ABSTRAK

**Siti Halimah. Nim 3103331054.** Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perairan Darat Di Kelas X SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi FIS – UNIMED, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada materi perairan darat di kelas X SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2013/2014. (2) Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada materi perairan darat di kelas X SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas X-6 yang berjumlah 31 Orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi langsung dan komunikasi tidak langsung, selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 25.66% dari siklus I sebesar 58,55% meningkat menjadi 84,21% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* pada materi perairan darat. (2) Adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 61.29% dari siklus I sebesar 32,25% meningkat menjadi 93,54% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* pada materi perairan darat.