

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

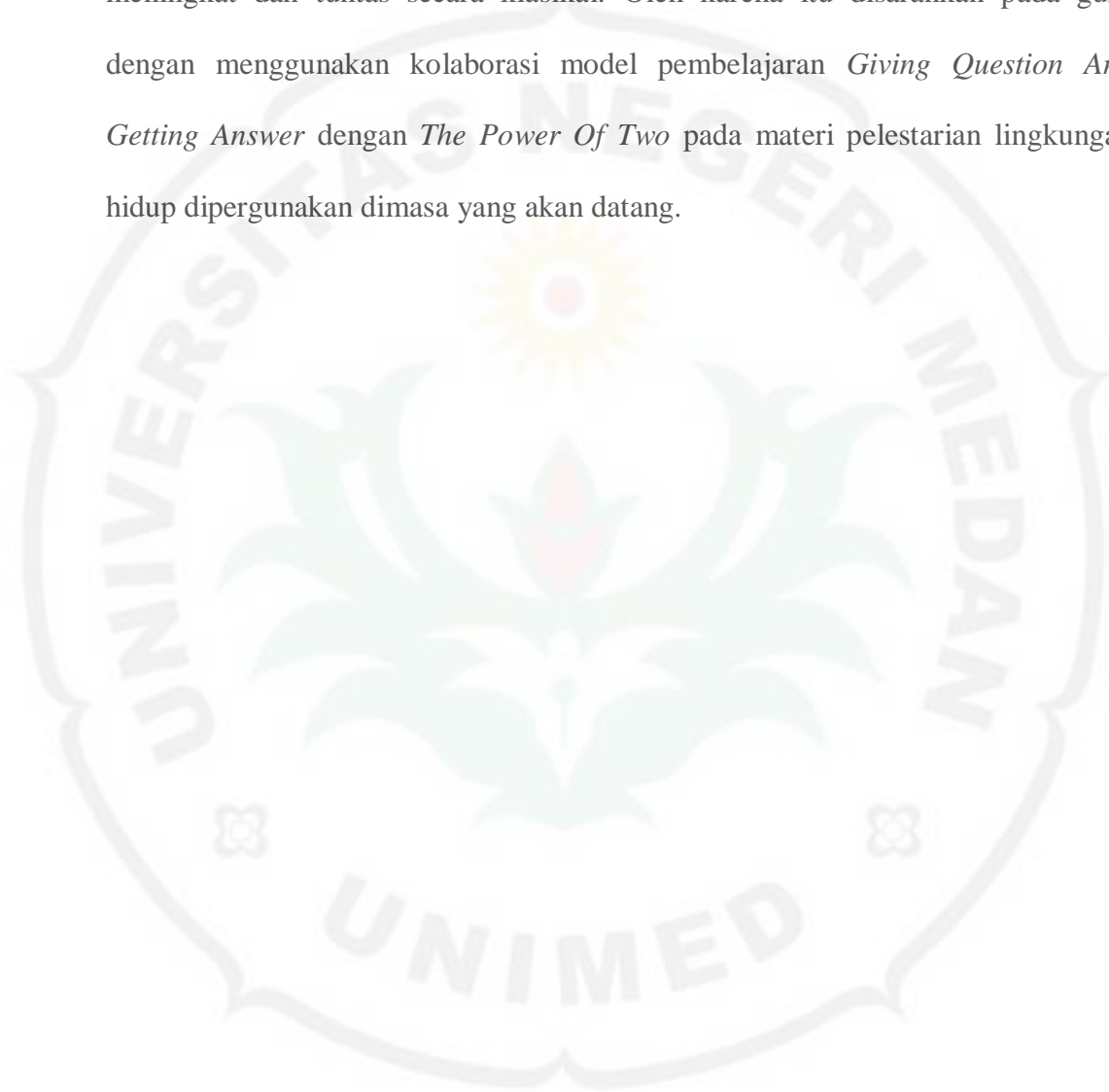
Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014 sebesar 16,84% dari 59,33% di siklus I menjadi 76,17% di siklus II.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014 sebesar 22,50% dari 65,00% di siklus I menjadi 87,50% di siklus II

B. Saran

1. Aktivitas belajar siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014 meningkat dari kategori cukup menjadi kategori baik. Oleh karena itu, disarankan pada guru untuk tetap mempertahankan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup.
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian

lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014 sudah meningkat dan tuntas secara klasikal. Oleh karena itu disarankan pada guru dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup dipergunakan dimasa yang akan datang.



THE
Character Building
UNIVERSITY