

ABSTRAK

Anggita Hidayana Hasibuan, Nim 3103131003. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Dengan *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktifitas belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014. (2) Hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPS1 dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan teknik komunikasi tidak langsung. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014 dari siklus I 59,33% (cukup) ke siklus II 76,17% (baik) sebesar 16,84% (2) kolaborasi model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup kelas XI-IPS1 SMA ERIA Medan T.A 2013/2014 dari siklus I (65,00%) ke siklus II (87,50%) sebesar 22,50% (tuntas secara klasikal).