

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 10,69% dari 72,98% di siklus I menjadi 83,67% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ( Pembelajaran Berbasis Masalah) pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15,78% dengan ketuntasan pada siklus I sebesar 76,32% dan siklus II sebesar 92,10% dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ( Pembelajaran Berbasis Masalah) pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, diperoleh saran sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ( Pembelajaran Berbasis Masalah) pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan. Namun aktivitas bertanya dan menanggapi masih perlu

ditingkatkan. Oleh karena itu, disarankan kepada guru bidang studi geografi agar memperbaiki pada masa yang akan datang.

2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari tercapainya nilai ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ( Pembelajaran Berbasis Masalah) pada materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan. Oleh karena itu guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup dan diharapkan penggunaan model pembelajaran tersebut hasil belajar dapat terus ditingkatkan.