

## ABSTRAK

**Yenni Verawati Silalahi, Nim 3103131083.** Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media Berbasis Audiovisual Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi FIS- UNIMED, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media Berbasis Audio Visual pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan dan (2) Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media Berbasis Audio Visual pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa XI IPS 2 sebanyak 38 orang dan objek yaitu upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media Berbasis Audiovisual Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan teknik komunikasi tidak langsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media Berbasis Audio Visual : (1) Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 10,69 % dari 72,98% di siklus I meningkat menjadi 83,67% di siklus II (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15,78% dari 76,32% di siklus I meningkat menjadi 92,10% di siklus II. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima artinya penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan belajar siswa.