

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan pada persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I 71,3% dengan termasuk kategori cukup (1,00 – 2,00) dan pada siklus II persentase aktivitas belajar siswa mencapai 85,4% termasuk kategori baik (2,01-3,00).
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014 Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 63,3% meningkat menjadi 86,7% pada siklus II peningkatannya sebesar 23,4%.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan diperoleh beberapa saran:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014 Tahun Ajaran 2013/2014. Namun aktivitas berbicara dan menanggapi masih perlu

ditingkatkan. Oleh karena itu, disarankan kepada guru bidang studi geografi agar memperbaiki pada masa yang akan datang.

2. Ada peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) dan ketuntasan hasil belajar sudah tergolong baik dengan penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW). Oleh karena itu model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) sudah dapat diterapkan pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar pada masa yang akan datang.

