

## ABSTRAK

**Roganda Martina Siahaan. Nim 3103131064.** Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar T.A 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar.

Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah kelas XI IPS 2 SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. yaitu siklus I yang terdiri dari 1 pertemuan dan siklus II juga terdiri dari 1 pertemuan. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dan komunikasi tidak langsung kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup. Hal ini ditunjukkan dari hasil siklus I 71,30% meningkat menjadi 85,40% pada siklus II, (2) Ada peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup. Hal ini terbukti dari hasil siklus I yakni 63,30% meningkat menjadi 86,70 % pada siklus II.