

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

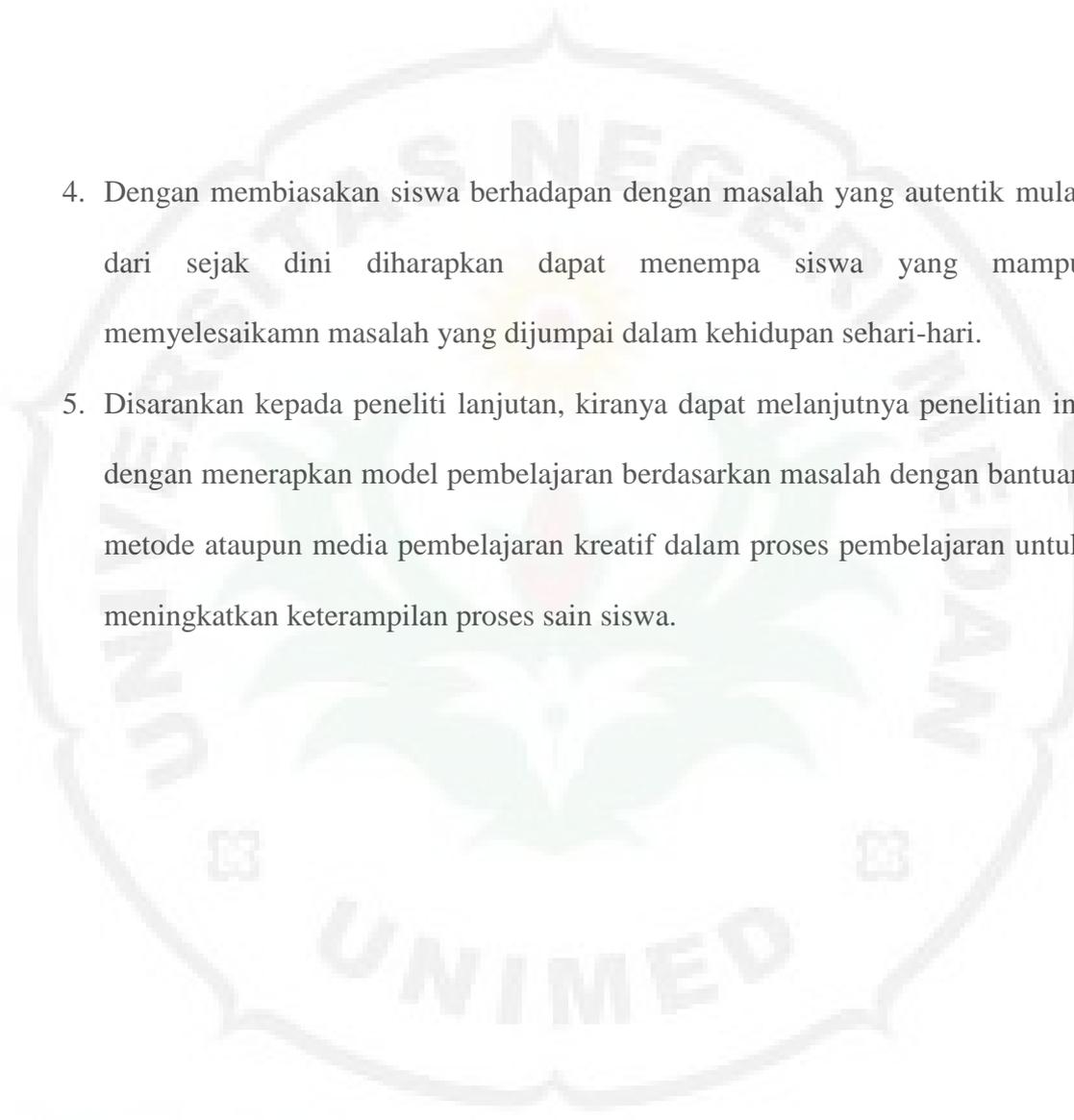
Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah tepat kiranya digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah tepat kiranya digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah guru diharapkan mampu menggali pengetahuan siswa secara luas dan mendalam , sehingga akan muncul ide-ide kreatif dalam melakukan penyelidikan untuk memecahkan masalah.

- 
4. Dengan membiasakan siswa berhadapan dengan masalah yang autentik mulai dari sejak dini diharapkan dapat menempe siswa yang mampu menyelesaikan masalah yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
 5. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY