

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Ada peningkatan Aktivitas belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X-6 SMA Negeri 2 Sidikalang dengan menerapkan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). Hal ini ditunjukkan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 68,41% masuk kategori cukup dan aktivitas siswa pada siklus II meningkat menjadi 88,54% masuk dalam kategori baik.
2. Ada peningkatan hasil belajar pada materi hidrosfer di kelas X-6 SMA Negeri 2 Sidikalang dengan menerapkan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). Hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60,00% dan siklus II 87,50%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Interated Reading And Composition* (CIRC) sudah baik. Namun, masih kurang aktif terutama dalam hal bertanya dan menanggapi. Oleh karena itu, diharapkan kepada guru supaya memperbaiki dalam hal bertanya dan menanggapi.

2. Penerapan Model pembelajaran *Cooperative Interated Reading And Composition* (CIRC) pada materi hidrosfer sudah tuntas. Oleh karena itu, diharapkan guru supaya model ini digunakan sebagai salah satu model pada materi di SMA N.2 Sidikalang dimasa akan datang.



THE
Character Building
UNIVERSITY