

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1</b> Sintaks pembelajaran Berbasis Masalah	<b>17</b>
<b>Tabel 3.1</b> Desain penelitian dengan control group	<b>29</b>
<b>Tabel 3.2</b> Desain Analisis	<b>30</b>
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Penguasaan Konsep Awal	<b>33</b>
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi soal penguasaan kognitif Tinggi Fisika Siswa	<b>35</b>
<b>Tabel 3.5</b> Validitas Butir Soal Penguasaan Konsep Awal	<b>36</b>
<b>Tabel 3.6</b> Validitas Butir Soal Kognitif Tinggi Fisika Siswa	<b>37</b>
<b>Tabel 3.7</b> Reabilitas Tes Penguasaan Konsep Awal Dan Kognitif Tinggi	<b>38</b>
<b>Tabel 3.8</b> Analisis tingkat kesukaran tes Kemampuan Awal	<b>39</b>
<b>Tabel 3.9</b> Analisis tingkat kesukaran tes Kognitif Tinggi	<b>39</b>
<b>Tabel 3.10</b> Analisis Daya Pembeda tes Kemampuan Awal	<b>41</b>
<b>Tabel 3.11</b> Analisis Daya Pembeda tes Kognitif Tinggi	<b>41</b>
<b>Tabel 4.1</b> Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol	<b>47</b>
<b>Tabel 4.2</b> Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol	<b>48</b>
<b>Tabel 4.3</b> Deskripsi Uji Homogenitas	<b>49</b>
<b>Tabel 4.4</b> Tabel Test of between-Subjects Effects	<b>50</b>
<b>Tabel 4.5</b> Penguasaan Konsep Awal kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	<b>53</b>
<b>Tabel 4.6</b> Penguasaan Konsep Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Kelompok Tinggi Dan Rendah	<b>54</b>
<b>Tabel 4.7</b> Pretes Kognitif Tinggi kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	<b>55</b>
<b>Tabel 4.8</b> Postes Kognitif Tinggi	<b>56</b>
<b>Tabel 4.9</b> Pretes dan Postes Kognitif Tinggi Fisika kelas Eksperimen Dan Kontrol	<b>58</b>