

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data, temuan dan pembahasan selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pembelajaran Konvensional dengan menekankan penguasaan konsep awal dan kognitif tinggi fisika siswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan kognitif tinggi Fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dibandingkan dengan siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Artinya kognitif tinggi fisika di kelas Eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kognitif tinggi fisika di kelas kontrol
- b. Terdapat perbedaan kognitif tinggi Siswa yang memiliki kemampuan konsep awal tinggi dengan yang memiliki kemampuan konsep awal rendah. Artinya kognitif tinggi Siswa yang memiliki kemampuan konsep awal tinggi lebih baik dari kognitif tinggi siswa yang memiliki kemampuan konsep rendah
- c. Tidak terdapat interaksi antara penguasaan konsep awal terhadap kognitif tinggi fisika, baik yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* maupun pembelajaran konvensional. Artinya penguasaan konsep awal dibutuhkan pada model pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional

5.2 Saran

- a. Ada perbedaan kognitif tinggi Fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dibandingkan dengan siswa menggunakan pembelajaran konvensional, bagi guru fisika diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kognitif tinggi dalam proses pembelajaran
- b. Ada perbedaan kognitif tinggi Siswa yang memiliki kemampuan konsep awal tinggi dengan yang memiliki kemampuan konsep awal rendah. Bagi guru fisika diharapkan sebelum memulai proses pembelajaran, untuk memperdalam penguasaan konsep awal siswa untuk meningkatkan kognitif tinggi siswa
- c. Tidak terdapat interaksi antara penguasaan konsep awal terhadap kognitif tinggi fisika, baik yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* maupun pembelajaran konvensional. Bagi guru fisika diharapkan sebelum memulai proses pembelajaran penguasaan konsep awal dibutuhkan pada model pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional