

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini disusun berdasarkan sumber pustaka yang mendukung tulisan ini yang berjudul **“Kejahatan Perdagangan Manusia (*Trafficking*) Sebagai Bentuk Pelanggaran HAM Menurut UU Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang (Studi kasus Masyarakat dan Dinas Sosial Kabupaten Batubara).”**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan dan Pembantu Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Restu, MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan dan Pembantu Dekan beserta seluruh stafnya.
3. Ibu Dra. Yusna Melianti, MH sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis.

4. Bapak Parlaungan. G. Siahaan, SH. M.Hum sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan, petunjuk dan sarannya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan atas bekal ilmu yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Drs. Aladdin, M.Si sebagai Kepala Dinas Sosial Kabupaten Batubara beserta seluruh Kepala Bidang Ka sub bagian, dan stafnya yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Pemimpin Pusaka Indonesia Medan beserta seluruh stafnya yang telah membantu, memotivasi penulis melakukan penulisan skripsi.
8. Bapak Kepala Pusat Studi Pendidikan HAM UNIMED beserta stafnya yang telah memberi sumber bacaan, motivasi penulis melakukan penulisan skripsi dengan baik.
9. Pemimpin Direktur Eksekutif Pusat Kajian dan Perlindungan Anak (PKPA) Medan beserta seluruh stafnya yang telah membantu, mendorong penulis.
10. Teristimewa buat orangtua tersayang, Ayahanda H. Dt Zulhidayat, S.sos dan Ibunda Elfina Yohana, BA yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.

11. Saudara-saudara tersayang, Kakanda Wan Attakhia Soraya Basynaf S.Sos, Abangda Dt Aulia Basyar S.Sos, Dt Lutfiqal Basyara SE, yang telah memberikan dukungan dan bantuan untuk penyelesaian skripsi ini .
12. Sepupu tersayang, Ellyda Ramadhani Nst Amd, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
13. Om dan Ibu tersayang, Ibu Wan Bahriah SE, Wan Azmi Nadra SH, Wan Marlin Zafira SH, Sueb S.Sos, Dt Aristunsyah SH.
14. Kepada Wildan Safina, Amd SE terima kasih untuk semua pengertian, cinta dan perhatian yang sangat tulus
15. Buat sahabat-sahabat tersayang, Devi Yulianti S.Pd, Zarina Ulfa Nst S.Pd, Eliza Wahyuni Siregar S.Pd, Adi Nugraha Pane S.Pd, Rabiatal Adawiyah S.Pd, atas bantuan dan motivasinya kepada penulis.
16. Teman-teman penulis seluruh Mahasiswa/i Jurusan PPK-n stambuk 2009 Ekstensi A/B dan teman-teman PPLT 2012 SMP Negeri2Teluk Mengkudu buat motivasinya kepada penulis.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan-masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi para pembaca.

Medan, November 2013  
Penulis

**Dt. Arsyatul Kadri**  
**NIM. 309311014**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY