

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

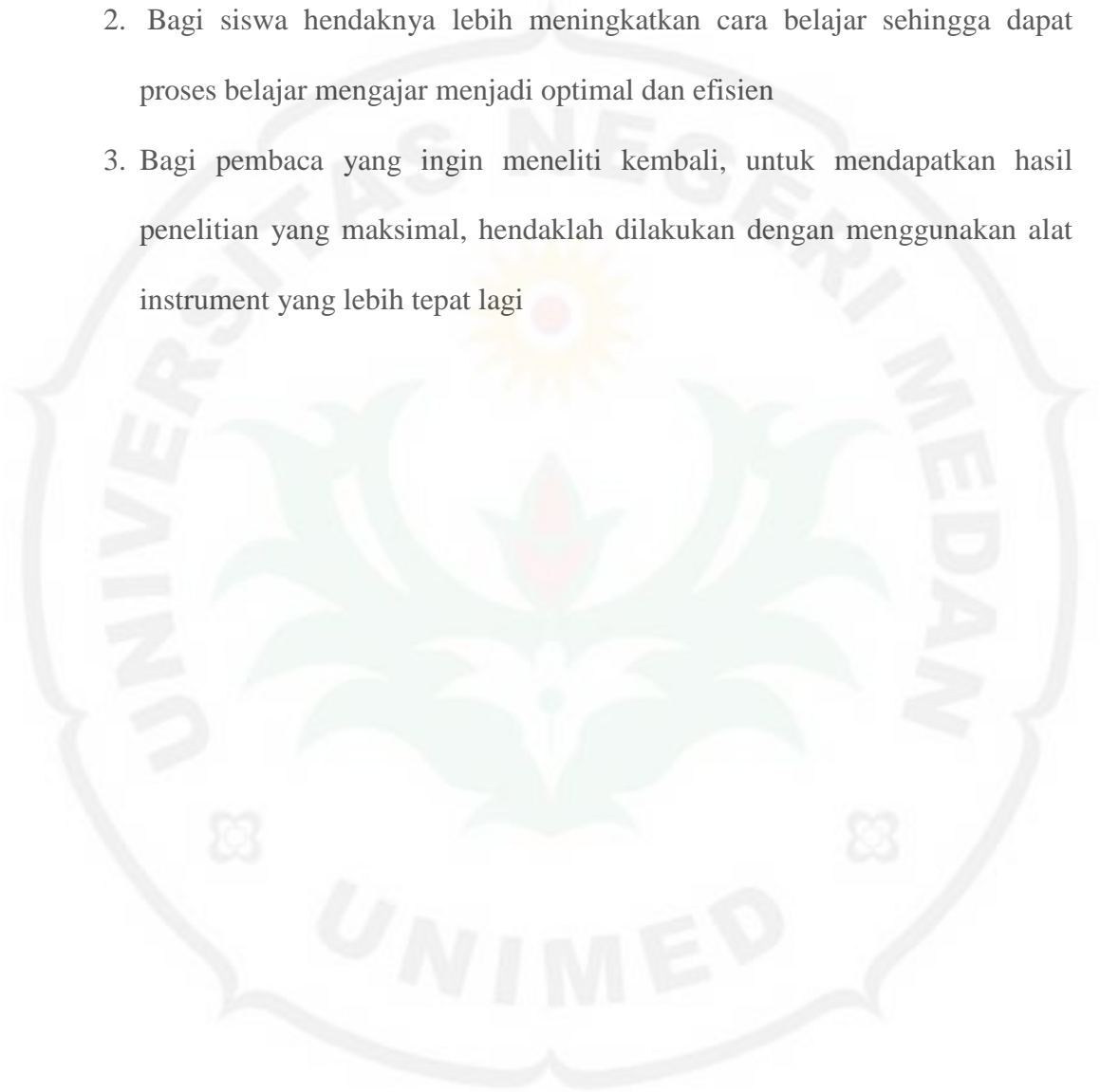
Kreativitas guru mempunyai hubungan yang positif dengan efektivitas pembelajaran geografi di SMA Negeri 12 Medan adalah positif dengan nilai r hitung $> r$ tabel atau $0,660 > 0,195$. Guru bidang studi geografi di SMA Negeri 12 Medan memiliki latar belakang pendidikan dari lulusan universitas yang sama, walaupun pengalaman mengajar yang berbeda tetapi dalam penyampaian materi kepada siswa tidak terdapat kesulitan karena lulus pada bidang yang sesuai diajarkan.

Latar belakang pendidikan ternyata sangat mempengaruhi kegiatan pembelajaran karena guru dengan latar belakang pendidikan geografi seluruhnya (100%) tidak mengalami kendala dalam menyampaikan materi. Dapat dilihat pada penilaian APKG I hanya 8,33% yang sesuai dengan desain RPP. Pada penilaian APKG II ada 100% (3 guru) tergolong baik dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

B. Saran

1. Disarankan bagi guru, bidang studi untuk mengembangkan kompetensi diri dalam meningkatkan kreativitas guru dalam melaksanakan tugas mengajar, dan secara khusus untuk kepala sekolah supaya lebih meningkatkan kreativitas guru untuk dapat menciptakan ide-ide yang kreatif, yang mana dalam hal ini dapat berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran khususnya geografi

2. Bagi siswa hendaknya lebih meningkatkan cara belajar sehingga dapat proses belajar mengajar menjadi optimal dan efisien
3. Bagi pembaca yang ingin meneliti kembali, untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, hendaklah dilakukan dengan menggunakan alat instrument yang lebih tepat lagi



THE
Character Building
UNIVERSITY