

## ABSTRAK

**Tiara Anggraini. NIM 3102111015. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Bersertifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas XI SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2013 / 2014”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh keterampilan mengajar guru bersertifikasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2013 / 2014. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMA Negeri 21 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 225 siswa, dengan sampel 15% dari populasi sebanyak 34 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif Kuantitatif. Adapun alat pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah obsevasi, wawancara, dan angket (*questioner*) berjumlah 15 soal yang akan diisi oleh responden (sampel). Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus statistik korelasi *Product Moment*. Korelasi antara variabel x dan variabel y menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,705 > 0,329$  pada taraf signifikan 5% terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru bersertifikasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI SMA Negeri 21 Medan tahun pelajaran 2013/2014, dan untuk menguji hipotesis apakah hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima atau ditolak dilakukan uji statistika t.

Dari analisis hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $(5,623 > 2,037)$  pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-2$  ( $34-2 = 32$ ) dengan demikian hipotesis ( $H_a$ ) alternatif dapat diterima.