

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pengolahan data dan interpretasi data yang dilakukan, penulis menarik kesimpulan dan memberikan saran sebagai bahan masukan dalam peningkatan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

1. Pemberian motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 menunjukkan ada hubungan yang ditunjukkan oleh harga r_{xy} sebesar 0,863 yang tergolong berada pada korelasi tinggi.
2. Melalui pengujian hipotesis dengan taraf kepercayaan 95% terhadap hipotesis yang ditegaskan dapat diterima dan terbukti kebenarannya.
3. Penelitian ini membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemberian motivasi dengan hasil belajar.
4. Pemberian motivasi belajar melalui bimbingan cara belajar, hadiah, pujian serta hukuman dapat meningkatkan aktivitas belajar anak.
5. Pemberian motivasi belajar yang lebih baik akan menghasilkan kegiatan atau aktivitas belajar anak yang lebih baik pula.
6. Kegiatan belajar seseorang dipengaruhi juga selain faktor pemberian motivasi dari orang tua tetapi juga oleh motivasi dari diri siswa itu sendiri.

B. Saran

1. Siswa hendaknya harus lebih banyak berbuat dalam belajar, karena semakin banyak berbuat dalam belajar maka semakin memahami apa yang dipelajari.
2. Bagi orang tua siswa hendaknya bersedia memberikan membimbing dan membantu siswa pada waktu belajar di rumah, sehingga siswa cenderung akan mau belajar secara lebih baik, tertib dan sungguh-sungguh demi masa depan mereka.
3. Orang tua juga hendaknya dapat melengkapi fasilitas belajar anak dan tidak memberikan tugas rumah yang terlalu berat sehingga anak dapat belajar dengan baik dan teratur.