

ABSTRAK

Iqbal Hambali Hasibuan. NIM. 309311023. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang termotivasi sehingga hasil belajar yang dicapai kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana pengaruh motivasi dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar di Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan.

Metode yang digunakan adalah metode korelasi dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, tes, dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan yang berjumlah 75 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 orang siswa. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode korelasi product moment.

Pengambilan data dilakukan melalui metode total sampling dimana semua anggota populasi mendapat kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel. Koefisien antara Variabel X dan Y sebesar $r_{xy} = 0,863$ dan apabila dilihat dari tabel r untuk $N = 75$ didapat nilai kritis sebesar 0,227 dan apabila digunakan uji statistik t hasilnya $t_0 > t\alpha$ atau $14,746 > 0,277$.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan pemberian motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 menunjukkan ada hubungan yang ditunjukkan oleh harga r_{xy} sebesar 0,863 yang tergolong berada pada korelasi tinggi. Melalui pengujian hipotesis dengan taraf kepercayaan 95% terhadap hipotesis yang ditegaskan dapat diterima dan terbukti kebenarannya. Penelitian ini membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemberian motivasi dengan hasil belajar. Pemberian motivasi belajar yang lebih baik akan menghasilkan kegiatan atau aktivitas belajar anak yang lebih baik pula. Kegiatan belajar seseorang dipengaruhi juga selain faktor pemberian motivasi dari orang tua tetapi juga oleh motivasi dari diri siswa itu sendiri.