

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	<i>i</i>
ABTSTRAC.....	<i>.ii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>x</i>
<b>Bab I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan .....	5
1.6 Manfaat .....	6
1.7 Defenisi operasional.....	6
<b>Bab II PEMBAHASAN.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian belajar.....	8

2.1.2 Motivasi Belajar .....	10
2.1.3 Model Pembelajaran Inquiry Training.....	17
2.1.4 Pembelajaran Konvensional .....	26
2.1.5 Teori-Teori Belajar.....	28
2.2 Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Konseptual.....	35
2.3.1 Perbedaan hasil belajar Fisika Siswa dengan menggunakan model Inquiry Training dan Pembelajaran konvensional.....	35
2.3.2 Perbedaan hasil belajar Fisika siswa Yang memiliki motivasi tinggi dan Motivasi rendah.....	36
2.3.3 Interaksi antara model pembelajaran Dengan motivasi untuk meningkatkan Hasil belajar Fisika Siswa.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian .....	38
<b>Bab III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	39
3.3 Variabel Penelitian.....	39
3.4 Jenis dan Desain Penelitian .....	39
3.5 Instrumen Penelitian .....	43

3.5.1 Tes Motivasi Belajar .....	43
3.5.2 Tes Hasil Belajar Fisika .....	45
3.6 Analisis Butir Tes .....	46
3.6.1 Validitas Isi .....	46
3.6.2 Validitas Butir Soal .....	46
3.6.3 Reliabilitas Tes .....	49
3.6.4 Indeks Kesukaran .....	50
3.7 Prosedur Penelitian .....	53
3.8 Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Deskripsi Data .....	61
4.1.2 Analisis Data Awal (Pretes) .....	61
4.1.3 Analisis Data Motivasi Siswa .....	66
4.1.4 Analisis Data Akhir (Postes) .....	68
4.1.5 Pengujian Hipotesis penelitian .....	70
4.2 Pembahasan .....	79
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan Pembelajaran Konvensional .....	79
4.2.2 Perbedaan hasil belajar fisika siswa antara kelompok siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan kelompok	

siswa dengan motivasi belajar rendah .....	84
4.2.3 Interaksi antara model pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar fisika siswa.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	