

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh model pembelajaran dilema moral dalam meningkatkan *self control* siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Pegajahan. Hal itu dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,572 > 0,325$ pada taraf signifikan 5 %.
2. Pengaruh antara variabel (x) model pembelajaran dilema moral terhadap variabel (y) dalam meningkatkan *self control* siswa tergolong sangat kuat, di peroleh dari perhitungan nilai korelasi 0,572 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.
3. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan menggunakan uji t dan di peroleh harga t_{hitung} adalah sebesar 12,47 dan harga harga t_{tabel} adalah sebesar 2,021 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($12,47 > 2,021$) dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Pegajahan lebih menekankan penggunaan model pembelajaran pada saat guru melakukan proses pembelajaran, agar siswa merasa tidak bosan dalam belajar.
2. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada guru SMA Negeri 1 Pegajahan untuk dapat lebih meningkatkan pengendalian diri siswa melalui model pembelajaran dilema moral.
3. Diharapkan bagi seluruh siswa agar dapat berkerjasama dengan baik dengan guru dalam meningkatkan pengendalian diri dalam proses belajar mengajar.
4. Diharapkan kepada pemerintah agar selalu memberikan perhatian terhadap sekolah dalam membentuk kepribadian siswa yang bermoral.