

ABSTRAK

Sri Guswinda Siregar, NIM. 3103111081, “Pengaruh Model Pembelajaran Dilema Moral Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Pegajahan 2013/2014”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model dilema moral dalam meningkatkan *self control* atau pengendalian diri siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Pegajahan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Penerapan Model Pembelajaran Dilema Moral ini dapat meningkatkan pengendalian diri siswa pada mata pelajaran PKn kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Pegajahan. Model ini membuat siswa lebih kritis dan mampu menganalisis setiap dilema ataupun sifat dan perilaku yang berkaitan dengan materi dan kehidupan sehari-hari siswa. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan angket, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pegajahan yang berjumlah 142 orang dan sampel yang di gunakan adalah dari kelas XI IPA 1 yang berjumlah 37 orang dan teknik analisis data menggunakan rumus statistik kolerasi product moment karena adanya varibel X dan Y pada penelitian ini.

Dari hasil analisis data yang di peroleh dari penyebaran angket terjadi peningkatan pengendalian siswa dengan hasil $t_{hitung} = 12,47$ dengan harga t_{tabel} adalah sebesar 2,021 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($12,47 > 2,021$) dengan demikian dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran dilema moral dapat meningkatkan *self control* siswa kelas XI IPA1 SMA N 1 Pegajahan, Kabupaten Serdang Bedagai dapat diterima.

THE
Character Building
UNIVERSITY