

DATAR TABEL

Tabel 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	18
Tabel 2 : Kategori Jawaban Angket	23
Tabel 3 : Pembelajaran PKn yang Sangat Membosankan	24
Tabel 4 : Pembelajaran PKn Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran.....	26
Tabel 5 : Guru PKn Menjelaskan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran	28
Tabel 6 : Menyenangi Pembelajaran PKn menggunakan Model Dilema Moral	29
Tabel 7 : Situasi Kelas Saat Menggunakan Model Pembelajaran Dilema Moral	31
Tabel 8 : Reaksi Siswa Saat Berlangsungnya Pembelajaran PKn Menggunakan Model Dilema Moral	33
Tabel 9 : Pemahaman Terhadap Materi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Dilema Moral	34
Tabel 10 : Kaitan Materi Yang Di Ajarkan Dengan Menggunakan Model Dilema Moral.....	35
Tabel 11 : Kecocokan Penggunaan Model Dilema Moral Untuk Membentuk Sikap Moral.....	37
Tabel 12 : Model Pembelajaran Dilema Moral Dalam Mempengaruhi Sikap Siswa	38
Tabel 13 : Melakukan Apa yang di Tuntut Pada Pembelajaran PKn.....	40
Tabel 14 : Penjelasan Dari Guru PKn Tentang Materi Pembelajaran	41
Tabel 15 : Nilai yang Terkandung Pada Pembelajaran PKn Sangat Perlu Untuk Di Lakukan	43
Tabel 16 : Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan <i>Self Control</i>	44
Tabel 17 : Tingkah Laku Yang Tidak Sesuai Dengan Materi Pembelajaran PKn	45
Tabel 18 : Setelah Memperoleh materi Pembelajaran PKn, yang Mengajukan Agar Menjadi Siswa Yang Baik, Dapatkah Langsung di	

Praktekkan dalam Kehidupan Sehari-hari.....	47
Tabel 19 : Pembelajaran PKn dapat Menjadi Penuntun dalam Membentuk Tingkah Laku dan Tingkatan Pengendalian Diri	48
Tabel 20 : Pembelajaran PKn Sering Menyinggung perasaan Siswa	49
Tabel 21 : Bagaimana jika Pelajaran PKn dihapuskan, berpengaruhkah Dalam Pengendalian Diri Anda?	51
Tabel 22 : Setelah Mendapatkan Pembelajaran PKn, Bersediakah anda Meningkatkan <i>Self Control</i> anda Dalam Kehidupan Sehari-hari	52
Tabel 23 : Tabulasi Nilai Variabel X	53
Tabel 24 : Tabulasi Nilai Variabel Y	55
Tabel 25 : Koefisien Kolerasi variabel X dan Variabel Y	57

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY