

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Beradsarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru PKn sudah berperan dalam pembinaan sikap toleransi antar siswa kelas VIII di SMPN 19 Medan. Hal ini dapat dilihat dari usaha-usaha guru PKn dalam pembinaan sikap toleransi antar siswa kelas VIII di SMPN 19 Medan. Guru PKn sangat besar perannya dalam pembentukan karakter dan pembinaan sikap toleransi peserta didik yang berada di skala 75%-100%.
2. Dalam usaha pembinaan sikap toleransi antar siswa kelas VIII di SMPN 19 Medan, guru PKn juga mengalami hambatan, baik yang berasal dari peserta didik, lingkungan sekolah, masyarakat maupun keluarga. Namun, dengan demikian guru PKn dapat mengatasi hambata-hambatan tersebut. Adapun usaha yang dilakukan oleh guru PKn dalam pembinaan sikap toleransi siswa kelas VIII di SMPN 19 Medan adalah melalui pembelajaran yang diajarkan oleh guru, memberikan pemahaman tentang konsep pendidikan kewarganegaraan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam PKn serta mengajarkan kepada peserta didik sikap dan perilaku yang baik dan benar, guru tidak hanya memberikan materi saja tetapi juga harus disertakan dengan contoh sikap yang dapat ditiru dan diterapkan oleh

peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian peserta didik memiliki karakter yang baik sesuai dengan harapan dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.

B. Saran

1. Guru PKn diharapkan mampu meningkatkan lebih lagi keprofesionalannya dalam mengajar agar lebih meningkatkan sikap toleransi terhadap peserta didik sesuai dengan pengajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni nilai dan moral.
2. Guru PKn diharapkan mampu menjalin komunikasi yang baik terhadap peserta didik maupun keluarga peserta didik untuk mengetahui informasi serta masalah-masalah yang dihadapi oleh peserta didik sehingga dengan demikian guru lebih mudah menyikapi peserta didik dan peserta didik juga tidak hanya menganggap guru hanya sekedar guru melainkan orangtua mereka di sekolah.