

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil keputusan sebagai berikut :

1. Pendidikan kewarganegaraan berperan dalam meningkatkan sikap demokratis siswa di kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir Tahun Pelajaran 2013/2014, hal ini dapat dilihat dari sikap dan perilaku siswa yang selalu menjunjung tinggi sikap saling menghormati teman yang berbeda pendapat dengannya, menghargai teman yang berbeda agama dengannya, sesama siswa tidak pernah memaksakan kehendak untuk memeluk agamanya kepada teman yang memeluk agama lain, menerima putusan apabila dalam pemilihan perangkat-perangkat kelas tidak terpilih, menerima dengan lapang dada apabila dalam suatu rapat pendapatnya tidak diterima, jika ada materi atau pokok bahasan yang kurang dipahami langsung menanyakannya kepada guru yang bersangkutan, membantu teman yang mengalami musibah ringan maupun berat, dan segera melaksanakan perintah dari guru.
2. Pihak sekolah terkhusus Guru PKn juga memiliki peran yang sangat besar dalam meningkatkan sikap demokratis siswa. Hal ini dapat dilihat dari upaya yang sudah dilakukan guru PKn dalam menyampaikan materi di dalam kelas demi terwujudnya sikap demokratis siswa yaitu, mengajak, mengikutsertakan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan sekolah.

B. Saran

1. Sebaiknya setiap guru PKn dalam pelaksanaan pembelajaran agar selalu menyampaikan materi dengan baik serta melibatkan siswa secara aktif ketika proses belajar mengajar, dengan demikian siswa akan termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas dengan baik juga.
2. Sebaiknya setiap siswa, agar tetap mempertahankan sikap demokratis yang selama ini telah terbentuk dalam diri siswa seperti bersikap saling menghargai dan menghormati perbedaan-perbedaan yang terdapat di lingkungan siswa serta aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.
3. Para guru hendaknya dapat menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada setiap peserta didik dalam menjalankan pendidikan, karena dengan hal tersebut, maka akan terciptalah sikap dan perilaku siswa yang demokratis baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.