

## ABSTRAK

### **Permata Sari Simanullang. NIM 3103111066. Peran Pembelajaran PKn Dalam Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir Tahun Pelajaran 2013/2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran PKn dalam meningkatkan sikap demokratis siswa di kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi atau pengamatan secara langsung kepada objek yang diteliti, dalam hal ini peneliti mengadakan metode observasi langsung ke SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir. Kemudian melakukan penyebaran angket dan melakukan wawancara kepada guru PKn dan Kepala Sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang duduk di kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir yang berjumlah 184 siswa, maka yang menjadi sampel diambil 20% dari keseluruhan jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Samosir, yaitu 20% dari 184 siswa maka menjadi 36 siswa.

Dalam penelitian ini, adapun metode yang digunakan adalah Deskriptif Kuantitatif, yakni menggambarkan fenomena dari suatu keadaan melalui perhitungan persentase. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn memiliki peran untuk meningkatkan sikap demokratis siswa. Sikap demokratis tersebut adalah siswa mampu menghargai perbedaan pendapat dengan teman yang lain, perbedaan agama, perbedaan bahasa, siswa mampu melaksanakan musyawarah mufakat dalam mengambil sebuah keputusan, siswa mampu berkomunikasi dengan baik serta mampu mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikirannya, siswa dapat menunjukkan sikap kepeduliannya terhadap teman dan masyarakat sekitarnya.