

DAFTAR TABEL

| | |
|---|--|
| Hukum yang mengatur hubungan hukum antara suatu Negara dengan negara lain dalam hubungan internasional..... | |
| Hukum dan hubungan internasional di dasarkan pada kemanfaatan bebas dan persetujuan beberapa negara atau semua negara..... | |
| Dua penggolongan hukum internasional..... | |
| Dasar Hukum, Hukum Internasional..... | |
| Aliran yang mendasari berlakunya hukum internasional pada persetujuan bersama daripada negara dan tambahan dasar <i>pacta sunt servanda</i> | |
| Hukum Internasional menurut Mochtar Kusuma Atma Adja..... | |
| Asas Hukum Internasional atas dasar kekuasaan Negara bagi warga negaranya | |
| Kumpulan peraturan hukum yang mengatur tentang hubungan antar Negara merdeka dan berdaulat..... | |
| Asas Hukum Internasional yang didasarkan pada wewenang negara untuk melindungi dan mengatur kehidupan masyarakat..... | |
| Bidang-bidang Hukum Internasional..... | |
| Sumber-sumber Hukum Internasional..... | |
| Definisi Hukum Internasional menurut Sam Suhaedi..... | |
| Asas Hukum Internasional berdasarkan kekusaan negara atas daerahnya..... | |
| Metode penyelesaian pertikaian internasional yang bersifat permanen maupun sementara..... | |
| Sumber Hukum Material..... | |
| Lembaga yang Berwenang Memerintah Sengketa Internasional..... | |
| Metode Diplomatik dalam Penyelesaian Sengketa Internasional dengan mendirikan sebuah Komisi atau Badan yang Bersifat Internasional..... | |
| Subjek Hukum Internasional Pertama dan yang Terutama..... | |
| Mengenai Fakta, Hukum, atau Politik..... | |
| Hukum nasional yang hanya berlaku bagi bangsa Romawi dimana pun berada. | |
| Kebaikan dan ruginya penggunaan metode diskusi pada pembelajaran PPKn | |

- el 22: Kesukaan padametodediskusidalampembelajaranPPKn.....
- el 23 : Penggunaan metodediskusidalam KBM di kelas oleh guru PPKn.....
- el 24 : Fokus mengikuti pelajaran selama penerapan metodediskusiberlangsung...
- el 25 : Pembelajaran dan dengan metodediskusimampumerangsang semangat para siswa dalam proses KBM di kelas
- el 26 : Mencatat hal-hal penting selama berlangsungnya diskusi.....
- el 27 : Metodediskusi yang memudahkan dan memahami pelajaran.....
- el 28 : Pemahaman akan materi yang disampaikan oleh guru
PPKndalam bentuk metodediskusi.....
- el 29 : Metodediskusidapatmembangun partisipasi aktif dikalangan para siswa.....
- el 30 : Lebih kreatif dan aktif belajar dalam pembelajaran PPKn ber metodediskusi..
- el 31 : Melatihsikap dalam menyampaikan pendapat di
hadap umum pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan metodediskusi
- el 32 : Menggunakan bahasa yang santun dalam berkomunikasi selama berdiskusi ...
- el 33 : Bersikap lebih toleran kepada teman-
teman dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan metodediskusi.....
- el 34 : Diskusi dalam KBM yang didominasi oleh beberapa siswa.....
- el 35 : Pembelajaran dengan metodediskusiterlalu menitawaktu.....
- el 36 : Terbawas suasana dalam pemparahan hasil diskusi.....
- el 37 : Metodediskusidapat meningkatkan hasil belajar PPKn.....
- el 38 : Perbedaan hasil belajar PPKn yang
diperoleh sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan metodediskusi.....
- el 39 : Merasa lebih baik atas hasil belajar PPKn yang diperoleh setelah mengikuti pembelajaran dengan metodediskusi
- el 40 : Objektivitas penilaian hasil belajar yang diberikan oleh guru PPKn dari adanya penerapan metodediskusi pada proses KBM yang dilakukan.....
- el 41 : Rekapitulasi jawaban responden (pada test pemahaman) yang dianggap mendukung (M) dan tidak mendukung (TM)
- el 42 : Rekapitulasi jawaban responden (padapengisian angket) yang dianggap mendukung (M) dan tidak mendukung (TM)