

## ABSTRAK

**Yoas Purba. NIM 3103111083. Efektivitas Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMA Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn. Penelitian ini dilakukan di SMA St. Thomas 3 Medan. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan adalah berupa observasi, pengisian angket, dan wawancara.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 6 kelas yaitu sebanyak 230 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yaitu kelas XI IPA 4 yang berjumlah 39 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengolahan data yang dipakai adalah presentase dengan menggunakan rumus frekuensi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bahwa hasil rekapitulasi responden berasal dari post test dan pengisian angket. Rekapitulasi jumlah jawaban responden yang benar pada post test menunjukkan hipotesis sebesar 90%, dan rekapitulasi jumlah jawaban responden yang salah pada post test menunjukkan hipotesis sebesar 10%. Sementara pada rekapitulasi jumlah jawaban responden yang benar pada pengisian angket menunjukkan hipotesis sebesar 85% dan rekapitulasi jumlah jawaban responden yang salah pada pengisian angket menunjukkan hipotesis sebesar 15%.

Maka dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 sangat mendukung.

