

ABSTRAK

MARHAMMAH, NIM : 3103111049, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial. Penerapan Model Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas VII SMP Pahlawan Nasional Medan dengan menerapkan model Pembelajaran *Debate*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pahlawan Nasional Jl. Durung No.205 Medan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan serta refleksi dengan lokasi penelitian di SMP Pahlawan Nasional Medan dan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VII yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes dan angket. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I Siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individual hanya (20%) yang memiliki nilai KKM ≥ 70 %. Pada siklus I setelah di berikan tes masih banyak siswa yang belum tuntas sehingga dilakukan siklus II, Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus II dapat dilihat bahwa siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 95%. dan setelah dilakukan siklus II ternyata kriteria ketuntasan maksimum telah tercapai sehingga Siklus II dapat dikatakan berhasil. Adapun hasil dari penelitian tersebut yaitu secara klasikal ketuntasan belajar siswa mencapai 95% dan didalam angket yang menjawab A sebanyak 72,5%. Berarti jelas bahwa dengan menggunakan model pembelajaran debate terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

