

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel Penelitian

Tabel 2. Jabaran Siklus

Tabel 3. Jadwal Penelitian

Tabel 4. Menyukai model Pembelajaran *debate* dalam menyampaikan materi PKn

Tabel 5. Model Pembelajaran *Debate* lebih menyenangkan daripada model pembelajaran yang biasa digunakan yaitu model konvensional

Tabel 6. Model pembelajaran *debate* dapat meningkatkan hasil belajar PKn

Tabel 7. Metode yang digunakan guru selalu menarik minat siswa

Tabel 8. Lebih mudah memahami materi ajar yang disampaikan dengan menggunakan model pembelajaran *debate*

Tabel 9. Model pembelajaran *debate* dapat membuat siswa paham dan menanamkan pengetahuan yang diajarkan dengan baik

Tabel 10. Model pembelajaran *debate* mampu merangsang para siswa agar dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik

Tabel 11. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *debate* di kelas

Tabel 12. Model pembelajaran *debate* membuat siswa lebih kreatif dalam belajar

Tabel 13. Ada perkembangan belajar dengan menggunakan model pembelajaran *debate*

Tabel 14. Selama proses belajar mengajar berlangsung siswa mengerti dengan penjelasan yang diberikan guru

Tabel 15. Dalam model pembelajaran *debate* yang menjadi bahan diskusi adalah wacana/artikel yang berkaitan dengan materi yaitu mengenai hak azasi manusia siswa menyukai hal tersebut

Tabel 16. Siswa dapat menyimpulkan materi pokok bahasan yang sudah selesai dibahas dalam kelompok berarti siswa mengerti mengenai materi tersebut

Tabel 17. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *debate* yang dilakukan di kelas, siswa selalu memberikan tanggapan terhadap materi yang di diskusikan

Tabel 18. Siswa mengetahui model pembelajaran