

## ABSTRAK

**Adelina Sarumpaet, NIM 3103111002, Jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial  
“Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas XI IPS SMA Negeri I  
Sunggal Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan: (1) Aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal dengan menerapkan model Pembelajaran *Talking Stick*. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas XI SMA N 1 Sunggal dengan menerapkan model Pembelajaran *Talking Stick*.

Bentuk penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan serta refleksi dengan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Sunggal dan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 37 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes hasil belajar.

Pada penelitian ini teknis analisis data yang dipakai adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi yang dilakukan oleh observer. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil observasi menyimpulkan apakah dengan penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Sunggal. Hal ini didukung dari hasil pengujian diperoleh hasil nilai rata-rata siklus I yaitu 67,56 pada materi Pengertian Hubungan Internasional dan nilai rata-rata pada siklus II yaitu 80,27 pada materi Pengertian dan Sarana-Sarana Hubungan Internasional. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 12,71.