

## ABSTRAK

**Tumpak Roni Tua Butar-Butar. NIM. 309111077. "Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII di SMPN 1 Laeparira Tahun Pelajaran 2013/2014". Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKN siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dapat meningkatkan hasil belajar PKN siswa di kelas VIII-2 SMP N 1 Laeparira T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Laeparira pada semester ganjil T.P 2013/2014 dengan subjek siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar ( post test dan pre test). Sedangkan tehnik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 50% (20 siswa) dengan rata-rata 61,7, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 82,5% (33 siswa) dengan rata-rata 78, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 32.5%.

Dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* di kelas VIII-1 SMPN 1 Laeparira T.P 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Small Group Discussion*, Hasil Belajar