

ABSTRAK

Beny Suveny Pandiangan, NIM 308111016. “Peran Guru PKn Dalam Membentuk Moral Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru PKn Dalam Membentuk Moral Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014”. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah dengan metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru PKn yang mengajar di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam, yang terdiri dari 6 orang guru dan siswa kelas X,XI dan XII yang berjumlah 720 orang. Dan sebagai sampel penulis mengambil secara acak sederhana (*random sampling*) yaitu semua guru yang berjumlah 6 orang guru dan siswa sebanyak 10% dari 720 orang yaitu 72 Orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dilakukan dengan cara mempresentasikan data-data yang diperoleh dari penelitian, kemudian dianalisis dan ditabulasikan datanya dalam bentuk tabel secara sistematis sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan.

Dari hasil penelitian di lapangan setelah data yang dikumpul, diolah dan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa peran guru PKn sudah mulai terwujud dalam membentuk moral siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Guru PKn sudah mulai mewujudkan suatu sikap dan peranan dalam membentuk moral siswa yang lebih bermoral di dalam lingkungan sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah peran Guru PKn dalam membentuk moral siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam sudah mulai terwujud karena guru PKn memberikan citra yang baik dalam membentuk moral siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Terwujudnya siswa yang bermoral sangat berperan penting untuk terlaksananya suasana belajar yang kondusif dan demi masa depan Bangsa dan Negara, dimana dalam hal ini siswa sebagai generasi penerus Bangsa dan Negara.

THE
Character Building
UNIVERSITY